

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Рекреационная деятельность**

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчик: Майдокина Л. Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 15.05.2018 года

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Четайкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2019 года

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Трескин М. Ю.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о рекреативном направлении в системе физической культуры, формах и средствах физической рекреации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с рекреативными направлениями в системе физической культуры;
- изучить формы и средства физической рекреации;
- освоить методику проведения различных рекреационных мероприятий с лицами различного возраста и уровня физической подготовленности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.02 «Рекреационная деятельность» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания в области теории и методики физической культуры и спорта, гигиены физической культуры и спорта.

Изучению дисциплины Б1.В.02 «Рекреационная деятельность» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.06 «Организационно-управленческое обеспечение физической культуры и спорта»;

Б1.В.01 «Адаптивная физическая культура»;

Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Освоение дисциплины Б1.В.02 «Рекреационная деятельность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.06 «Медико-биологические технологии повышения работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом».

Областями профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Рекреационная деятельность», включает: физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013 и профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты № 193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**ОПК-4 способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности**

<p>ОПК-4 способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекреативные направления в системе физической культуры;</li> <li>- методику проведения различных рекреационных мероприятий с лицами различного возраста и уровня физической подготовленности;</li> <li>- формы и средства физической рекреации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и реализовывать различные формы и средства физической рекреации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- методикой проведения различных рекреационных мероприятий с лицами различного возраста и уровня физической подготовленности.</li> </ul>
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-27 способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности**

<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
<p>ПК-27 способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекреативные направления в системе физической культуры с учетом актуальных проблем;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по выявлению актуальных проблем физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5 Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание модулей дисциплины**

## **Модуль 1. Характеристика рекреативного направления в системе физической культуры:**

Становление физической рекреации. Концепция развития отраслевой группы услуг в общегосударственной системе рекреационно-оздоровительной деятельности. Факторы и условия, определяющие эффективность физической рекреации. Понятие физической рекреации. Функции физической рекреации. Содержание и требования к проведению физической рекреации. Эффективность физических нагрузок на занятиях физической рекреацией. Классификация рекреационной деятельности. Места массового отдыха населения, их рекреационный потенциал.

Физкультурно-оздоровительная работа в санаториях. Рекреативная физическая культура в санаториях-профилакториях. Характеристика двигательных режимов. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Характеристика рекреативной физической культуры по месту жительства населения. Центры организации рекреативной физической культуры по месту жительства. Физкультурно-оздоровительные комбинаты. Управление физкультурно-оздоровительной работой в парках культуры и отдыха.

### **Модуль 2. Формы и средства физической рекреации:**

Понятие "Средства рекреативной деятельности". Классификация средств рекреативной деятельности. Физические упражнения. Занятие рекреационное элементарное. Климатолечение. Подвижные игры. Водные процедуры. Повседневный отдых и развлечения. Утренняя гимнастика. Физкультпаузы и физкультминутки. Игры на местности. Вечера занимательного досуга.

Театрализованные игровые конкурсы. Шоу-программы. Игровые комплексы. Подготовка участников рекреационных мероприятий. Особенности проведения рекреационных мероприятий. Обязанности ведущего рекреационного мероприятия.

Организация рекреационного мероприятия в условиях оздоровительного лагеря.

Судейство мероприятий физической рекреации. Разработка маршрута и составление плана туристского похода. Методика разработки маршрута спортивного похода. Составление плана похода.

## **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (2 ч.)**

### **Модуль 1. Характеристика рекреативного направления в системе физической культуры (2 ч.)**

Тема 1. Исторические аспекты физической рекреации (2 ч.)

Становление физической рекреации. Концепция развития отраслевой группы услуг в общегосударственной системе рекреационно-оздоровительной деятельности. Факторы и условия, определяющие эффективность физической рекреации.

## **5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)**

### **Модуль 1. Характеристика рекреативного направления в системе физической культуры (2 ч.)**

Тема 1. Понятие и сущность физической рекреации (2 ч.)

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие физической рекреации.
2. Функции физической рекреации.
3. Содержание и требования к проведению физической рекреации.
4. Понятие и сущность физической рекреации.
5. Эффективность физических нагрузок на занятиях физической рекреацией.

### **Модуль 2. Формы и средства физической рекреации (4 ч.)**

Тема 2. Средства рекреативной деятельности (2 ч.)

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие "Средства рекреативной деятельности".

2. Классификация средств рекреативной деятельности.
3. Физические упражнения.
4. Занятие рекреационное элементарное.
5. Климатолечение.
6. Подвижные игры.
7. Водные процедуры.

Тема 3. Организация и методика проведения рекреационных мероприятий игровой направленности (2 ч.)

Вопросы для обсуждения.

1. Подготовка участников рекреационных мероприятий.
2. Особенности проведения рекреационных мероприятий.
3. Обязанности ведущего рекреационного мероприятия.
4. Организация рекреационного мероприятия в условиях оздоровительного лагеря.
5. Судейство мероприятий физической рекреации.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

**Третий триместр (96 ч.)**

#### **Модуль 1. Характеристика рекреативного направления в системе физической культуры (48 ч.)**

Вид СРС: \*Работа с электронными ресурсами и информационными системами

Проведите анализ учебно-методической и научной литературы по вопросам рекреационной деятельности. Составьте список литературных источников (не менее 15 за последние 5 лет).

Вид СРС: \*Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить сообщение на тему «История возникновения и перспективы развития нового вида физической рекреации (на примере одного из редких видов)».

#### **Модуль 2. Формы и средства физической рекреации (48 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить и защитить конспект рекреационного мероприятия.

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Изучите содержание терминов «рекреация», «отдых», «свободное время», «рекреационное время». Разработайте схему (коллаж) и покажите на нем соотношение данных понятий.

Вид СРС: \*Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

1) Изучите и подберите литературу, рекомендуемую по теме.

2) Подготовьте доклад на тему «Досуговые мероприятия и их место в программе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности».

## **7. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, триместр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ОПК-4, ПК-27	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 1: Характеристика рекреативного направления в системе физической культуры. Модуль 2: Формы и средства физической рекреации.
-----------------	------------------------------	-------	---

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.

Компетенция ПК-27 формируется в процессе изучения дисциплин:

Медико-биологические технологии повышения работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом, Генетика спортивной деятельности, Медико-биологические основы реабилитации, Профилактика травматизма в процессе занятий физическими упражнениями, Психологические технологии разрешения конфликтных ситуаций в физической культуре и спорте, Основы регуляции психофизиологических состояний лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60%

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатель и
Зачтено	Студент знает: основные характеристики рекреативного направления в системе физической культуры; формы и средства физической рекреации. Демонстрирует умение реализовывать различные формы физической рекреации. Владеет методикой организации и проведения мероприятий физической рекреации. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основных характеристик рекреативного направления в системе физической культуры; форм и средств физической рекреации, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Характеристика рекреативного направления в системе физической культуры.

ОПК-4 способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.

Спроектируйте план-конспект рекреативного мероприятия для разных возрастных групп.

ПК-27 способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

1. Назовите и обоснуйте актуальные научные и практические проблемы рекреационной деятельности.

2. Дайте характеристику основным функциям физической рекреации.

3. Дайте характеристику специфическим функциям физической рекреации.

4. Назовите факторы и условия, определяющие эффективность физической рекреации.

5. Раскройте содержание терминов «рекреация», «отдых», «свободное время», «рекреационное время».

Модуль 2: Формы и средства физической рекреации.

ОПК-4 способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.

Подготовьте презентацию на тему "История возникновения и перспективы развития нового вида физической рекреации" (на примере одного из редких видов).

ПК-27 способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

1. Раскройте понятие рекреационной деятельности и ее особенности.

2. Охарактеризуйте элементарное рекреационное занятие как основу программы отдыха.

3. Расскажите о новых видах и формах рекреационной деятельности..

4. Дайте объяснение терминам «элементарное рекреационное занятие», «циклы рекреационной деятельности», «типы рекреационной деятельности».

5. Перечислите виды рекреационно-оздоровительных услуг и поясните особенности их предоставления.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Пятый триместр (Зачет, ОПК-4, ПК-27)**

1. Раскройте историю становления физической рекреации.
2. Назовите факторы и условия, определяющие эффективность физической рекреации.
3. Раскройте функции физической рекреации.
4. Раскройте содержание и требования к проведению физической рекреации.
5. Назовите содержание физкультурно-оздоровительной работы в санаториях.
6. Охарактеризуйте содержание рекреативной физической культуры по месту жительства населения.
7. Охарактеризуйте средства физической рекреации.
8. Раскройте основные формы физической рекреации.
9. Раскройте особенности проведения рекреационных мероприятий.
10. Раскройте особенности организации рекреационного мероприятия в условиях оздоровительного лагеря.
11. Раскройте особенности организации и проведения рекреационных мероприятий туристской направленности.
12. Раскройте понятие и сущность рекреационной деятельности.
13. Охарактеризуйте концепцию развития отраслевой группы услуг в общегосударственной системе рекреационно-оздоровительной деятельности.
14. Раскройте эффективность физических нагрузок при занятиях физической рекреацией.
15. Назовите особенности двигательных режимов лиц разных возрастов.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Башта, Л.Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406>. – Текст : электронный.

2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-42-8. – Текст : электронный.

3. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие : [16+] / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4894-0. – DOI 10.23681/426469. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>.

2. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Галиуллина, О.С. Коган, И.Д. Тупиев, О.М. Иванова. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 67 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126>.

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://teoriya.ru/ru> – Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"
2. <http://tourlib.net/> – Все о туризме. Туристическая библиотека.
3. <http://www.mnr.gov.ru/> – Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;  
– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» ( <http://www.consultant.ru>)

## 12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
5. Международная реферативная база данных WebofScience (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
6. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

*Помещение для самостоятельной работы.*

*Читальный зал электронных ресурсов.*

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.